#

##  MÅLGRUPPE OG DELTAKERFORUTSETNINGER

**Planlegge opplæring som motiverer, fremmer aktiv deltakelse og læring?**

## MÅL

## EVALUERING OG DOKUMENTASJON

Beskrivende kurstittel:

## INNHOLD

## RAMMEFAKTORER

## ARBEIDSMETODER

#

Støttespørsmål

## MÅLGRUPPE OG DELTAKERFORUTSETNINGER

* Hvem er deltakerne? (alder, språk, kjønn)
* Har deltakerne tid til å delta?
* Hvor mange skal delta?
* Hvilken kompetanse har deltakerne fra før?
* Hvilken digital kompetanse har deltakerne?
* Hvor motiverte er deltakerne?
* Hvilken læringskapasitet har deltakerne?

## MÅL

* Hva er hensikten med kurset?
* Hva skal være deltakernes læringsutbytte? (kunnskap? ferdigheter? holdninger?)
* Hva er realistiske læringsmål?
* Er målene vi lager målbare?

## EVALUERING OG DOKUMENTASJON

* Hvordan kan læringsutbyttet best måles?
* Hvilke verktøy er godkjent i helseforetaket for digital kursevaluering?
* Fungerte metodene? Og variasjon i metodene?
* Hvilken nytteverdi har kurset?
* Er kurset tilknyttet kompetanseplaner slik at det dokumenteres gjennomført?

## RAMMEFAKTORER

* Hva er kursets tidsramme? En undervisning eller flere kursdager?
* Hvem er kursansvarlig(e)
* Hvem er kursansvarlig lege?
* Hvem er tverrfaglige ressurser?
* Hvordan sikre brukermedvirkning?
* Hvilken teknisk løsning brukes?
* Hvilket teknisk utstyr finnes og hva er det behov for? (lyd, bilde, lys osv.)
* Er det behov for teknisk bistand/ veiledning?

## INNHOLD

* Hva skal deltakerne få kunnskap om?
* Hvordan kan innholdet tilpasses deltakernes forutsetninger og kompetansenivå?
* Hvordan sikre et oppdatert og kunnskapsbasert innhold?
* Hvordan legge til rette for erfaringsbasert kunnskap?
* Hvordan sikre relevans for deltaker?
* Hvordan kan kurset bli en positiv opplevelse?

## ARBEIDSMETODER

* Hvilke læringsformer er best egnet i kurset? (powerPoint, film, brukerinnlegg el.)
* Hvordan legge til rette for aktiv deltakelse og dialog?
* Hvilke muligheter for interaktivitet som chat, mindre grupperom m.m. finnes i den tekniske løsningen?
* Kan blandede læringsformer tas i bruk?
* Kan det legges til rette for læring i forkant og etterkant av kurset?
* Kan noe sendes deltakerne på forhånd til forberedelse? Digitale kjøreregler, brukerveiledning, refleksjonsspørsmål?