Mal for evaluering

I denne malen kan du definere forholdene rundt evalueringen din for å planlegge best mulig. Kanskje er det flere ting du vil evaluere, for ulike målgrupper?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HVA?** | **FOR HVEM?** | **HENSIKT?** | **HVORDAN?** |
| *Eksempel på ulike forhold å evaluere: Om deltakerne likte tiltaket, hva de har lært, eller hvordan effekten har vært for virksomheten?* | *Hvem du evaluerer for bestemmer hva du spør om, og hvordan presentere resultatene. Evaluerer du f.eks. for deg som kursutvikler, eller skal ledelsen ha en rapport?* | *Ønsker du eksempelvis å forbedre elementer i kurset ditt, eller handler det om å finne ut om tiltaket hadde ønsket effekt for virksomheten?* | *Tre klassiske metoder for evaluering:*   * *Spørreskjema* * *Intervju* * *Observasjon* |
| Fyll inn her | Fyll inn her | Fyll inn her | Fyll inn her |

*Side 2 og 3 gir forslag til spørsmål du kan benytte*

Evalueringsspørsmål inspirert av MAKVIS

I hvilken grad var opplegget **M**otiverende?

I hvilken grad

* var tiltaket relevant for deg?
* var tiltaket nyttig for deg?
* svarte tiltaket til dine forventninger?
* fikk du tilstrekkelig informasjon om tiltaket i forkant?
* fungerte det tekniske?
* var tiltaket engasjerende?

I hvilken grad var tiltaket **A**ktiviserende?

I hvilken grad

* var det lagt opp til aktivitet?
* var det lagt opp til refleksjon?
* opplevde du å bli utfordret?

I hvilken grad ble innholdet formidlet på en **K**onkret måte?

I hvilken grad

* var tiltaket knyttet til din jobbhverdag?
* ble det brukt eksempler?
* ble det gitt oppsummeringer underveis?

I hvilken grad var tiltaket **V**ariert?

I hvilken grad

* var det varierte oppgavetyper?
* varierte visualiseringer?
* var innholdet tilpasset lengden på tiltaket?

I hvilken grad var tiltaket **I**ndividualisert?

I hvilken grad

* opplevde du at opplæringstiltaket var tilpasset deg?
* var det mulig å bruke dine egne forkunnskaper?

I hvilken grad ble det lagt opp til **S**osialisering?

I hvilken grad

* var det lagt opp til å utnytte fagressurser lokalt?
* var det lagt opp til tverrfaglighet?

# Evalueringsspørsmål inspirert av Kirkpatrick

Kirkpatrick sin evalueringsmodell gir fire nivåer, som kan oppsummeres slik:

* **Reaksjon** - I hvilken grad likte deltakerne opplæringstiltaket?
* **Læring** - I hvilken grad var opplæringstiltaket lærerikt?
* **Atferd** - I hvilken grad påvirket opplæringstiltaket måten deltakerne jobber på?
* **Resultater** - I hvilken grad fikk opplæringstiltaket effekt på virksomhetsnivå?

I hvilken grad opplevde du opplæringstiltaket som verdifullt?

I hvilken grad

* likte du opplæringstiltaket?
* opplevde du opplæringstiltaket som lærerikt?
* likte du denne måten å lære på?
* tror du opplæringstiltaket vil endre måten du jobber på, i så fall hvordan?
* tror du opplæringstiltaket er viktig for at HSØ skal oppfylle sitt formål?