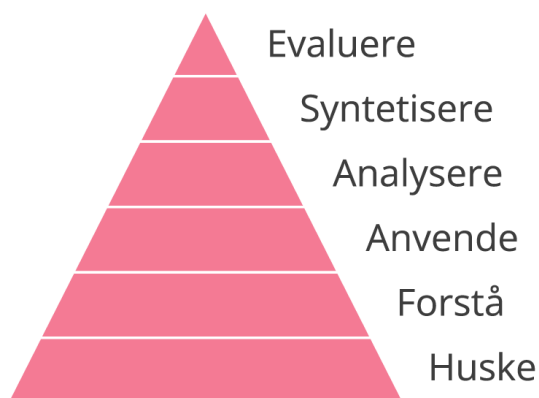


# Hjelpemark til utforming av læringsmål

Verbet i læringsmålet sier noe om læringsnivået og vanskelighetsgraden til opplæringen. I dette dokumentet finner du inspirasjon og eksempler på verb du kan benytte i utformingen av dine læringsmål. Merk hvordan kompleksiteten øker, og at det stilles høyere krav til deltakerne etter hvert som du går oppover i pyramidene. Det vil også kreve mer av deg som kursutvikler og av innholdet du presenterer, jo høyere nivå læringsmålene ligger på.

## Kunnskapsmål



Figur 1: Blooms taksonomi for kunnskapsmål. Jo høyere i Blooms taksonomi målet ditt ligger, desto høyere krav stiller du til tilegnelsen av kunnskap.

### **Huske:**

gjenfortelle, identifisere, liste opp, nevne, definere, beskrive, navngi, gjengi

### **Forstå:**

forklare, illustrere, tolke, sammenligne, klassifisere, kategorisere, beskrive, beskrive betydningen av, generalisere, eksemplifisere

### **Anvende:**

løse, anvende, demonstrere, bruke, vise, beregne, implementere, konstruere

### **Analysere:**

vurdere, sammenligne, kontrastere, undersøke, dekomponere, analysere, identifisere, organisere, kategorisere, strukturere

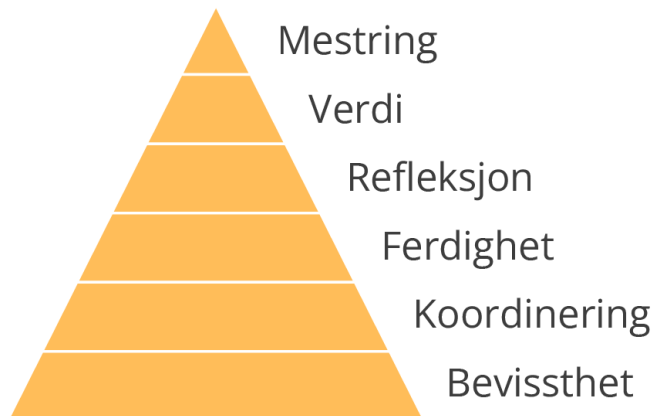
### **Syntetisere:**

integre, kombinere, generere, utvikle, foreslå, skape, planlegge, lage, produsere, designe

### **Evaluere:**

kritisere, bedømme, vurdere, sammenligne, konkludere, revidere, evaluere, argumentere, vurdere, rettfærdiggjøre

## Ferdighetsmål



Figur 2: Simpsons taksonomi for ferdighetsmål. Jo høyere i Simpsons taksonomi målet ditt ligger, desto høyere krav stiller du til tilegnelsen av ferdigheter.

### **Bevissthet:**

oppdage, observere, identifisere, forstå, anerkjenne, gjenkjenne, avdekke, kjenne igjen

### **Koordinering:**

koordinere, integrere, balansere, styre, kontrollere, justere, tilpasse

### **Ferdighet:**

utføre, demonstrere, praktisere, gjøre, produsere, handle, trene, kan bruke

### **Refleksjon:**

reflektere, evaluere, vurdere, analysere, drøfte, resonnere, tenke kritisk, justere

### **Verdi:**

verdsette, sette pris på, respektere, omfavne, anerkjenne, beundre, identifisere

### **Mestring:**

mestre, oppnå, forbedre, utvikle, perfektionere, utfordre, konkurrere

## Holdningsmål



Figur 3: Kratwohls taksonomi for holdningsmål. Jo høyere i Kratwohls taksonomi målet ditt ligger, desto høyere krav stiller du til holdningsendring.

### **Akseptere:**

akseptere, tilpasse seg, godta, omfavne, respektere, forsvare

### **Verdsette:**

verdsette, sette pris på, respektere, ære, hylle, anerkjenne, beundre

### **Utvise:**

utvise, demonstrere, vise, praktisere, oppføre seg, følge, etterleve

### **Organisere:**

organisere, planlegge, tilpasse, styre, koordinere, administrere

### **Karakterisere:**

karakterisere, beskrive, klassifisere, generalisere, kategorisere, identifisere

### **Internalisere:**

internalisere, omfavne, inkorporere, integrere, forplikte seg, ta ansvar